

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.02 Введение в специальность с основами проектной  
деятельности**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год

Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № 1  
от 31.08 2022г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС среднего общего образования

«Утверждено»  
Председатель ПЦК

Я.М.В. Ярушная Ч.В.  
подпись ФИО

« 31 » 08 20 22 г.

Составитель:

Н.А. Слепова

Н.А. Слепова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

И.Б. Рамазанова

И.Б. Рамазанова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.02 Введение в специальность с основами проектной деятельности

название дисциплины

Рабочая программа элективного курса по общеобразовательной учебной дисциплине ЭК.03 «Моделирование в профессиональной деятельности 3D-моделирование» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, относящимся к технологическому (гуманитарному – для ДО) профилю профессионального образования, и разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания элективного курса ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностные результаты**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные результаты**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МПП 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПП 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПП 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МПР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МПР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МПР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 78 часа, в том числе:

- теоретического обучения – 48 часов;
- лабопрактических занятий – 30 часов;
- практической подготовки – 24 часа;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практическая подготовка	<b>24</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

#### Предметные результаты:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>ПР 1</b>	сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;
<b>ПР 2</b>	сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;
<b>ПР 3</b>	сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
<b>ПР 4</b>	сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

#### Знать:

- общую характеристику специальности и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- современные методы и средства разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.
- перспективы развития информационных технологий;
- методы анализа и проектирования информационных процессов.

#### Уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы.

#### Подготовка к формированию ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02 Введение в специальность с основами проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Введение в профессию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 9 МПР4 - МПР5 ПР1 - ПР4 ОК1 - ОК10 ПК 5.1 ПК 8.1
	Введение. Структура и направленность личности. Склонности и профессиональная направленность. Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. Социальная значимость профессии. Личностные факторы профессионального развития будущих web-разработчиков.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Составление презентации «Web-профессии»	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 9 МПР4 - МПР5 ПР1 - ПР4 ОК1 - ОК10 ПК 5.1 ПК 8.1
	Поиск информации Информация: характеристика и свойства. Первичные и вторичные документы. Книга как первичный документ и источник информации. Аппарат книги. Извлечение и первичная обработка информации. Составление записей по прочитанному тексту. Чтение текста с пометками.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Оформление документов сложной структуры	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Компетенции в сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 9 МПР4 - МПР5 ПР1 - ПР4
	Планирование деятельности. Составление плана деятельности на основании заданной технологии. Определение перечня ресурсов.	6	



самоорганизации и самоуправления	Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. Проектное планирование.		ОК1 - ОК10 ПК 5.1 ПК 8.1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Составление плана деятельности на основании заданной технологии.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	-	
<b>Раздел 4 Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Компетенции в сфере коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 9 МПР4 - МПР5 ПР1 - ПР4 ОК1 - ОК10 ПК 5.1 ПК 8.1
	Компетенции в сфере коммуникации. Работа в команде (в группе)	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Определение процедуры групповой коммуникации. Понимание партнера в процессе коммуникации.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5 Программные средства информационных систем</b>		<b>32</b>	
Тема 5.1 Программные средства информационны х систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ЛР 9 МПР4 - МПР5 ПР1 - ПР4 ОК1 - ОК10 ПК 5.1 ПК 8.1
	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Основные характеристики программного обеспечения ЭВМ. Этапы создания программных продуктов. Основные характеристики программных продуктов. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Системы программирования. Компьютерная безопасность. Способы защиты информации. Сбор информации об актуальном состоянии рынка труда, о профессиональном пространстве региона.	16	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Глобальные сети. Поиск информации. Работа с электронной почтой. Разработка должностной инструкции ИТ-специалиста. Основные приемы работы с графическими объектами.	16	
	<b>Практическая подготовка</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет – лаборатория информационных систем, оснащенный оборудованием: компьютеры; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования – 14-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
3. Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
4. Михеева, Е.В., Титова, О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
5. Советов, Б.Я., Цехановский, В.В. Информационные технологии: учебник для бакалавров – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 263 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

###### **Дополнительная литература:**

6. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова., В. В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н. Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2013.
8. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/– М.: КНОРУС, 2010. – 264. – (Среднее профессиональное образование).
9. Фуфаев, Э.В., Фуфаева, Л.И. Пакеты прикладных программ: Учеб. пособие для сред. Проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

###### **Электронные источники:**

10. [WEB-ТЕХНОЛОГИИ: от теории к практике](#)
11. Интуит - <https://intuit.ru/studies/courses/485/341/lecture/8181?ysclid=lp8fa94dy0509482585>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов, заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой.

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания;</li> <li>- Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Анализ выполнения упражнений</li> </ul> Зачет с оценкой
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

### Метапредметные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания;</li> <li>- Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Анализ выполнения упражнений</li> </ul> Зачет с оценкой
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой	

	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
<b>МПР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
<b>МПР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

**Предметные результаты:**

<b>Коды результатов</b>	<b>Результаты освоения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПР 1</b>	сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания;</li> <li>- Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Анализ выполнения упражнений</li> <li>- Зачет с оценкой</li> </ul>
<b>ПР 2</b>	сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	
<b>ПР 3</b>	сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	
<b>ПР 4</b>	сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности	

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,	<b>ЛР 5</b>

праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Конкурс презентаций	ВЕБ-11	Техникум	Преподаватель	ЛР 4 - ЛР 9
В течение года	Олимпиада по дисциплине	ВЕБ-11	Техникум	Преподаватель	ЛР 4 - ЛР 9