

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена  
по основной профессиональной образовательной программе

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год

«Рассмотрено»  
на заседании  
комиссии ООГД

Протокол № 1  
от 31.08 2022г.

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС среднего общего образования и  
примерной программой учебной  
дисциплины «Иностранный язык  
(английский)»

«Утверждено»

Председатель ПЦК  
Н.В. Ярунина



подпись

ФИО

« 31 » 08 2022г.

Составитель:



Т.В. Захарова

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:



Е.П. Сажина

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>21</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский)** находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля. Составлена для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский)** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **Личностные результаты.**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Уважение к народу другой нации, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### Метапредметные результаты

<b>Коды результатов.</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают.</b>
МПП 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПП 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПП 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПП 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПП 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств.
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметные результаты.**

<b>Коды результатов.</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают.</b>
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать полученные знания для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*Развивать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи:*

- *Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы);*
- *Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности;*
- *Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);*
- *Распорядок дня студента техникума;*
- *Хобби и досуг;*
- *Описание местоположения объекта (адрес, как найти);*
- *Магазины, товары, совершение покупок;*
- *Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;*

- Экскурсии и путешествия;
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции);
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа, экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности;
- Отраслевые выставки.

### **Подготовка к формированию ОК**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 170 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 170 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 0 часов;
- лабораторно-практических занятий – 117 часов;
- практической подготовки – 24 часа;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 20 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>91</b>	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 10, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.	2	
	<i><b>Практическая подготовка</b></i>	-	
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы) Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	2	
	<i><b>Практическая подготовка</b></i>	-	
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Семья.	4	

	Даты. Время. Семейные традиции. Дружба. Глаголы. Мои обязанности по дому.		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Условия жизни в России. Работа в России. Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании. Мой дом (квартира). Условия жизни в городе и деревне. Бытовая техника. Мой техникум. Бытовые аспекты повседневной жизни. Простое настоящее время в английском языке.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Образование в Великобритании. Образование в России. Распорядок дня студента. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Мой распорядок дня. Настоящее длительное время в английском языке.	6	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Тема 1.6 Хобби и досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Свободное время. Хобби. Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни.	6	

	Современное кино.		
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.	7	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b> Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке.	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06,
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<p>Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании.</p> <p>Достопримечательности Лондона.</p> <p>Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p> <p>Простое будущее время в английском языке.</p> <p>Праздники в Великобритании.</p> <p><i><b>Практическая подготовка</b></i></p>	-	МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<p>Государственное устройство России.</p> <p>Политическое устройство России.</p> <p>Национальные символы России.</p> <p>Москва-столица России.</p> <p>Города России.</p> <p>Традиции и обычаи в России.</p> <p>Мой родной город.</p> <p><i><b>Практическая подготовка</b></i></p>	-	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<p>Великобритания.</p> <p>Климат, флора и фауна Великобритании.</p> <p>Государственное и политическое устройство Великобритании.</p> <p>Национальные символы Великобритании.</p> <p>Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.</p> <p>Австралия, Канада и Новая Зеландия.</p> <p>США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.</p> <p>Политическое устройство США.</p> <p>Вашингтон- столица США.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p><i><b>Практическая подготовка</b></i></p>	-	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР
	<b>Практические занятия</b>	10	

	<p>Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.</p>		06, МПР 08, МПР 09, ПК 5.2, ПР 02, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<p>Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия. Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль (технический).</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 5.2, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Прошедшее длительное время.</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 5.2, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>		

	Основы перевода технического текста. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России. Промышленные предприятия Брянской области. Будущее длительное время.		
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 5.2, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практическое занятие</b> Из истории компьютера. Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен. Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 5.2, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<b>Практическое занятие</b> Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен.	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в аудитории иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийная установка;

## **1.2 Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень). Учебник 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 248 с.

#### **3.2.2 Электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.



6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

7. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

8. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

9. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов и мультимедийных презентаций.

Формой промежуточного контроля является зачет (с оценкой).

Коды результатов	Результаты освоения
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

##### Метапредметные результаты

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
МПП 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

#### **Предметные результаты:**

<b>Коды результатов</b>	<b>Результаты освоения</b>
<b>ПР 1</b>	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
<b>ПР 2</b>	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
<b>ПР 3</b>	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>ПР 4</b>	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Осуществляется в соответствии с программой воспитания техникума.

Направления воспитательной работы	Личностные результаты ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты
Профессионально-ориентирующее	<p>ЛР 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
Гражданско-патриотическое	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
Экологическое	ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

	<p>ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>		
<p>Культурно-творческое</p>	<p>ЛР 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях. Во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>

	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Бизнес-ориентирующее	ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях. Во всех формах и видах деятельности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Страноведческая викторина</b>	Веб-11	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</b>	
<b>Февраль</b>	Лингвистический квест	Веб-11	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</b>	
<b>Март</b>	Составление туристического маршрута	Веб-11	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,</b>	