

ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена
по основной профессиональной образовательной программе

09.02.07 Информационные системы и программирование.

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1
от 31.08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС среднего общего образования и
примерной программой учебной
дисциплины «Иностранный язык
(немецкий)»

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Н.В. Ярунина

подпись

ФИО

« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

Е.П. Сажина

Е.П. Сажина

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

Н.В. Ярунина

Н.В. Ярунина

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	22
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий)** находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля. Составлена для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий)** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях

знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Уважение к народу другой нации, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
МПР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств.
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты.

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать полученные знания для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Развивать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи:

- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы);
- Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);
- Распорядок дня студента техникума;
- Хобби и досуг;
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти);
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции);
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа, экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности;
- Отраслевые выставки.

Подготовка к формированию ОК

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Освоение адаптированной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 170 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 170 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 0 часов;
- лабораторно-практических занятий – 117 часов;
- практической подготовки – 24 часа;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 20 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП01 «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение			2	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР6 01,ПР6 02, ПР6 03 ОК 01.ОК02.
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пополнение лексического минимума по теме.		
	2.	Чтение и перевод тематических диалогов.		
	3.	Грамматика: порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение слабых и сильных глаголов.		
	Практические занятия: 1.Составление диалогов по теме. Работа с монологической речью. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о себе. Изготовление визитных карточек.		3		
Тема 2.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МПР 02, ПР 01,ПР 02, ПР 03, ОК 07.ОК02
	1.	Пополнение лексического минимума по теме. Описание внешности человека, его национальности, образования, личных качеств.		
	2.	Чтение и перевод тематических текстов. Грамматика: спряжение неправильных глаголов.		
	Практические занятия Составление рассказа по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме. Составление сообщения о своем друге, подруге.		4	
Тема 3. Семья и семейные	Содержание учебного материала		6	

отношения, домашние обязанности	1	Введение новых лексических единиц.	—	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МПР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03 ОКЗ.
	2	Грамматика: имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный. Отсутствие артикля). Склонение имен существительных. Предлоги, требующие родительного, дательного и винительного падежей.		
	Практические занятия Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы. Подготовка сообщения о семье и своих домашних обязанностях.			
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		8	2 ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МПР 01, МР 02, МПР03, МПР04 ОК2
	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Грамматика: имена существительные во множественном числе. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные, возвратное местоимение). Глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками.оборот «es gibt».		
	Практические занятия Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Мой техникум. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с монологической и диалогической речью.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог-описание своей комнаты. Составить рассказ о техникуме. Подготовить презентацию по теме.			
Тема 5. Хобби и досуг.	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР02, МР05, МР06, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1.	Введение новой лексики по теме.		
	2.	Работа с монологической и диалогической речью.		
	3.	Образование временных форм глаголов. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Страдательная (пассивная форма) глагола. Passiv. Возвратные глаголы.		
	Практические занятия Работа по составлению расписания учебных занятий на день. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка презентаций по теме. Составление рассказа о распорядке дня студента техникума.			
Тема 6. Описание местоположения объекта(адрес ,как найти)	Содержание учебного материала		8	2 ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01,ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики по теме .		
	2	Разделительный генитив.		
	3	Хобби. Мой досуг. Семейные праздники. Работа с монологической и диалогической речью по теме.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщения по теме «Мои увлечения» Монолог-сообщение о своем досуге. Диалог-расспрос о досуге своего собеседника.		4	
Тема 7. . Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		6	2 ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР03, МР04
	1	Введение новой лексики по теме и речевых образцов.		
	2	Работа с монологической и диалогической речью.		
	3	Грамматика: предлоги места и направления. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по грамматике. Составление рассказа о местонахождении техникума.		4	
Тема 8. Еда, способы приготовления(пища, традиции питания).	Содержание учебного материала		8	2 ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики по теме и речевых образцов.		
	2	Грамматика: имя прилагательное. Вопросительные местоимения.		
	3	Работа с монологической и диалогической речью.		
	Практические занятия Чтение и перевод текста « В магазине», диалогов в отделе «Обувь», «Одежда», «Канцелярские товары».			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	Подготовка презентации по грамматике и тематической лексике.			
Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР082
	1	Введение новой лексики по теме.	6	
	2	Грамматика: сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение.		
	Практические занятия История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов. Развитие монологической речи по изучаемой теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме. Написание мини-сочинения о здоровом образе жизни.		2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Пополнение лексического минимума по теме.		
	2	Грамматика: модальные глаголы. Управление глаголов. Определительные придаточные предложения.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Популярны туристические маршруты. Работа с текстами и диалогами по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о своем путешествии или экскурсии. Создание презентации по теме.		3	
Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Грамматика: придаточные предложения времени. Употребление артикля с географическими названиями.		
	Практические занятия Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва-столица России», «Города России».			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об одном из городов России.		2	
Тема 12. Обычаи и	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР06, ЛР 07, ЛР

традиции и, поверья народов России и немецкоговорящих стран.	1	Введение лексического минимума по теме.		08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03
	2	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия Географическое положение, климат, флора и фауна. Государственное устройство, правовые институты Германии. Достопримечательности, традиции. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с учебником. Общение по изучаемой теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к ролевой игре «Путешествие по стране».		2	
Тема 13. Искусство и культура.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР13, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 042
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Основные культурологические понятия.		
	3	Грамматика: числительные (количественные, порядковые, десятичные, дробные).		
	Практические занятия Чтение и перевод тематических текстов и диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к выпуску газеты «Новости искусства и культуры».		2	
Тема 14. Новости и средства массовой информации.	Содержание учебного материала		8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 2
	1	Введение лексического минимума по теме.		
	2	Перевод устойчивых сочетаний. Konjunktiv.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов «Человек-природа-техника», «Охрана окружающей среды». Работа с монологической и диалогической речью по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада об экологической ситуации в регионе.		2	
Тема 15. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	1	Введение новой лексики.		
	2	Грамматика: придаточные предложения цели. Die Konditionalsätze.		
	Практическое занятие			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Работа с учебником и словарем.			ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения о достижениях в области науки и техники.		3	
Тема 16. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03
	1	Введение профессионально ориентированной терминологии.		
	2	Грамматика: условные и сравнительные придаточные предложения.		
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с монологической речью по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала для оформления предметного бюллетеня по теме: «Виды искусства». Подготовка презентации по теме.		4	
Тема 17. Язык и литература.	Содержание учебного материала		15	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01 - МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03
	1 Введение новой лексики.			
	2 Чтение и перевод текста со словарем „Литература.“			
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Работа с монологической речью. Повторение грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить интервью о новинках литературы..		4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой.			
Всего:			117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в немецкого языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер

-мультимедийная установка

Презентации: «Федеральные земли Германии», «Берлин», «Достопримечательности Германии».

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Москва: «Кнорус», 2014. — 349 с.

2. Хайнер Шенке., Немецкий язык (полный курс). – Москва: «Эксмо», 2015. — 446 с .

Для преподавателей:

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

ФГОС СОО_ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Концепция преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Кравченко А.П. Немецкий язык. Ростов –на-Дону.»Феникс», 2002.

Клейменова О. С. Тесты по немецкому языку. Москва. Экзамен, 2008

Семенцова Е.А. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. Москва. Экзамен, 2007.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. <http://biology.ru>
2. http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html
3. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
4. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов и мультимедийных презентаций.

Формой промежуточного контроля является зачет (с оценкой).

Личностные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 01	Уважение к народу другой нации, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Групповые и индивидуальные проекты • Стратегия смыслового чтения • Кейс-метод • Дискуссия • Смена рабочих зон <p>Зачет (с оценкой)</p>
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	

	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Метапредметные результаты

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.	Формы и методы контроля и оценки результатов
-------------------	--	--

		обучения
МПР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Групповые и индивидуальные проекты • Стратегия смыслового чтения • Кейс-метод • Дискуссия • Смена рабочих зон Зачет (с оценкой)
МПР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МПР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МПР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МПР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств.	
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

Предметные результаты.

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Групповые и индивидуальные проекты • Стратегия смыслового чтения • Кейс-метод • Дискуссия • Смена рабочих зон Зачет (с оценкой)
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР1
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР11

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР12
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Планируемый результат	Примечание
Ноябрь	Страноведческая викторина	Веб 1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а	
Февраль	Лингвистический квест	Веб 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а	
Март	Составление туристического маршрута	ВЕБ -11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а	