

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 «Обществознание»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

09.02.07. Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 учебный год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1
от 31-08 2022г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС среднего общего образования

«Утверждено»
Председатель ПЦК
В. Ярунина
« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

Киселёва Н.А. Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

Бондарева Т.В. Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ЭК.01 «Обществознание (в форме индивидуального проекта)»** находится в составе дополнительных учебных предметов, курсов (элективных) по выбору обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля. Составлена для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ЭК.01 «Обществознание (в форме индивидуального проекта)»** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

Личностные планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
------------	--

Подготовка к формированию ОК

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменные коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 78 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 58 часов;
- лабораторно-практических занятий – 20 часов;
- практической подготовки – 8 часов;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практическая подготовка	8
-лабораторные работы	0
-практические занятия	20
-контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (с оценкой)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭД.01 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		14	
	Содержание учебного материала:	10	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2
	<u>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</u> Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	
	<u>Понятие культуры.</u> Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. <i>Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.</i>	1	
	<u>Мораль.</u> Нравственная культура. <u>Искусство</u> , его основные функции. <u>Религия</u> . Мировые религии. <i>Роль религии в жизни общества.</i>	1	
	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	<u>Познание мира.</u> Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	2	
	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.		
	<u>Мировоззрение, его типы.</u> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	2	
	<u>Основные направления развития образования.</u> Функции образования как социального института.	1	
	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>		
	Урок представления результатов проектной деятельности		

	Практические занятия Человек, индивид, личность. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Мораль. Религия. Искусство. Наука Мировоззрение. Типы мировоззрения.	4 1 1 1	
	Практическая подготовка Практическое занятие. Роль образования в жизни человека и общества	1	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		6	
	Содержание учебного материала: Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	4 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2
	Практические занятия Социальные институты Глобализация.	2 2	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА		18	
	Содержание учебного материала: Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования	14 1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>бизнеса.</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. <u>Банковская система</u>. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основы финансовой грамотности.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p><u>Рынок труда</u>. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.</p> <p><u>Роль государства в экономике</u>. Общественные блага. <u>Налоговая система в РФ</u>. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p><u>Основы денежной и бюджетной политики государства</u>. Денежно-кредитная (монетарная) политика. <u>Государственный бюджет</u>. Государственный долг.</p> <p>Экономический рост. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.</p> <p>Экономические циклы.</p> <p>Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности.</p>	2	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Экономика как наука. Типы экономических систем.</p> <p>Факторы спроса и предложения.</p> <p>Инфляция.</p> <p>Функции государства в экономике.</p> <p>Причины безработицы и трудоустройство.</p> <p>Доходы и расходы семьи</p> <p>Особенности современной экономики России.</p>	4 2 1 1	
	<u>Контрольная работа №1</u>		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.		10	
.	Содержание учебного материала:	7	
	<u>Социальная структура общества и социальные отношения</u> . Социальные группы, их типы.	1	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>Социальная стратификация, неравенство. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Урок представления результатов проектной деятельности</p>	2 2 2	
	<p>Практические занятия Социальная стратификация в современной России Виды социальных норм. Социальные конфликты. Семья в современной России.</p>	3	
	<p>Практическая подготовка Практическое занятие. Социальная стратификация в современной России Практическое занятие. Семья в современной России.</p>	3 1 2	
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА		12	
	Содержание учебного материала:	9	
	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая</p>	1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.</p> <p>Политическая психология. Политическое поведение. <i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i></p> <p>Политический процесс. <i>Политическое участие.</i> Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура.</p> <p>Государство в политической системе общества. Функции государства.</p> <p>Формы государства</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p>	3 1	
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Практическое занятие. <i>Гражданское общество и правовое государство.</i></p>	2	
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО.		17	
	Содержание учебного материала:	13	
	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.</p> <p>Источники права. <i>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i></p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и обязанности гражданина РФ.</p> <p>Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</p> <p>Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p>	2 1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><u>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</u></p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p><u>Особенности административной юрисдикции.</u></p> <p><u>Особенности уголовного процесса.</u> Стадии уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Система права. Формы права</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Семейное право</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
	<p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Практическое занятие. Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Практическое занятие. Трудовое право.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	1	
	Итого	78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете **102**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.
- Универсальное рабочее место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка, выход в интернет.

Освоение адаптированной образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов.

1. Конституция РФ
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
5. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
6. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобраз.орг.: базовый уровень/ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова и др. 5-е изд., доп.-М.»Просвещение», 2018
7. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобраз.орг.: базовый уровень/ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова и др. 5-е изд., доп.-М. «Просвещение», 2018.
8. Певцова Е.Н. Право. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Е.А. Певцова, 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Певцова Е.Н. Право: учебник для студентов СПО/Е.А. Певцова, 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися тестирования, индивидуальных творческих проектов, заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Личностные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ выполнения упражнений, диктантов, сочинений и изложений. Групповые и индивидуальные проекты Учебно-исследовательская деятельность Стратегия смыслового чтения Дискуссия
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

Метапредметные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ выполнения упражнений, диктантов, сочинений и изложений. Групповые и индивидуальные проекты Стратегия смыслового чтения Дискуссия Зачёт
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

Предметные результаты:

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; бюллетеней, презентаций Анализ публичных выступлений с докладами, сообщениями, написанных эссе. Практические
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	

ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, СМИ, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Групповые и индивидуальные проекты • Дискуссия • Промежуточный контроль: зачёт
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность, в различных ситуациях, во всех формах и видах.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартные игры и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и финансового содержания.	ЛР12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По плану недели	Участие в неделе общеобразовательных дисциплин	Гр ВЕБ-11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплине	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселева Н.А.	ЛР 10
в течение года	Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	Гр ИС-11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
Декабрь	Беседы об опасности СПИДА	Проектная группа	102 ауд	Преподаватель	ЛР2 ЛР9 ЛР12
февраль	Классный час о правах молодого избирателя	Проектная команда	К-ИИТ	Киселёва Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
в течение года	Просмотр видеофильмов, посвящённых Дню России, Конституции РФ, государственной символике.	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселёва Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
май	Урок памяти «О героях былых времен», посвященный героям Великой отечественной войны.	Проектная команда	102 ауд	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12
май	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Подготовка сообщений для студентов 1 курса вкладе Урала в победу в годы Великой Отечественной войны.	Проектная команда	102 ауд		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР12
апрель	Организация выставки плакатов, посвящённых Дню земли.	Проектная команда	К-ИИТ	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 10
в течение года	Посещение тематических фильмов	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Зам директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9

	в ДЦ «Октябрь»			классные руководители преподаватель	
в течение года	Уроки нравственности	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7ЛР 9, ЛР 10
в течение года	Выпуск бюллетеней по изучаемым темам	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселева Н.А	ЛР2, ЛР7 ЛР11
Апрель- май	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных победе в ВОВ «День Победы»	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселёва Н. А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
в течение года	Защита индивидуальных проектов	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Свобода и ответственность личности.
2. Сознательное и бессознательное.
3. Успешные люди, какие они (выбрать одну личность для примера).
4. Сильная личность: какая она?
5. Основные направления политики государства в области культуры.
6. Роль образования для достижения успеха в жизни.
7. Мотивация студентов Катав-Ивановского индустриального техникума к получению профессионального образования
8. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
9. Футбольные фанаты как субкультура.
10. Знания и умения в информационную эпоху.
11. Тенденции духовной жизни современной России.
12. Тенденции развития современной науки.
13. Религиозные конфессии в России.
14. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
15. Значение технического прогресса в жизни общества.
16. Электронное государство: за и против.
17. Интернет в жизни студента: за и против.
18. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
19. Значение технического прогресса в жизни общества.
20. Электронное государство: за и против.
21. Интернет в жизни студента: за и против.
22. Самые вредные достижения цивилизации.
23. Терроризм - основная угроза XXI века.
24. Проблемы современной армии и пути их решения.
25. Служба в армии: дело чести или пустая трата времени.
26. Современная армия: какой она должна быть?
27. Место российской армии в рейтинге армий мира.
28. Глобализация мировых процессов: плюсы и минусы.
29. Налоговая система современной России. 2.Экономические реформы в России.
30. Уровень и распределение доходов в современной России.
31. Меры государства по борьбе с безработицей.
32. Внешний государственный долг России и его погашение.
33. Основные направления экономической политики правительства РФ.
34. Роль современной России в мировой экономике.
35. Стратификация современного российского общества.
36. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
37. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
38. Зачем человеку семья?
39. Национальная программа поддержки семьи в современной России. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
40. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
41. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
42. Девиантное поведение.
43. Подростковая преступность.
44. Социальный контроль
45. Пропаганда здорового образа жизни.

- 46. Влияние наркотиков на здоровье женщины.
- 47. Влияние наркотиков на личность подростков.
Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 48. Способы, пути предупреждения преступлений среди молодёжи.
- 49. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 50. Права ребенка в семье: содержание и защита. 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 51. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
- 52. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 53. Избирательное право в современной России.
- 54. Права человека в современной России.
- 55. Смертная казнь: за и против.