

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

09.02.07 Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

Квалификация - **Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Прием 2022 уч. года

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой комиссии
02б

Протокол № 1
от 31.08 2022г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС по специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование» и примерной
рабочей программой учебной
дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный
язык в профессиональной деятельности»
английский язык

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Г.Р. Сипова Н.В.
«31» августа 2022 г.

Составитель:

Захар Т.В. Захарова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Андрей Е.П. Саткина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ***ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)*** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» **УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ***ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)*** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 168 часа

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 168 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 2 часа;
- лабораторно-практических занятий – 166 часов;
- практической подготовки – 60 часов;
- курсового проектирования – 0 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов,

в том числе:

- **внеаудиторная** самостоятельная работа – 0 часов.

– **аудиторная** самостоятельная работа – 0 часов.

Подготовка к формированию ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
практическая подготовка	60
лабораторные работы	–
практические занятия	166
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц) (для ТМ, ДО, ДОУ)	0
– аудиторная самостоятельная работа (для ЭЛ, ВЕБ, М (15.02.12), Автомехаников)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Не предусмотрено			
	Практические занятия	12 8*		
	Лексический материал по теме. (8 часов практической подготовки) Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Не предусмотрено			
	Практические занятия	10 6*		
	Лексический материал по теме. (6 часов практической подготовки) Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Не предусмотрено			
	Практические занятия	12 6*		
	Лексический материал по теме. (6 часов практической подготовки) Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»			

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. (10 часов практической подготовки) Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	20 10*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Практические занятия		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. (10 часов практической подготовки) Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	20 10*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. (6 часов практической подготовки) Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	28 6*	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Содержание учебного материала		
	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Лексический материал по теме. (6 часа практической подготовки)	24 6*	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Содержание учебного материала		
	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		

	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	20 4*	
	Лексический материал по теме. (4 часа практической подготовки) Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	Практические занятия	20 4*	
	Лексический материал по теме. (4 часа практической подготовки) Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)		2	
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты;
- стенды.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, оснащенное компьютером, сканером, принтером, медиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 20165.
2. Агабекян И. П. Английский язык – Ростов н/Д, «Феникс», 2016.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б., Английский язык: Учеб. пособие для СПО /, – М.: Академия, 2011 – 336 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учеб. пособие для СПО, – М.: Дашков и К, 2008 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих – М., «Вече», 2004.
2. Парахина А. В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для техникумов – М., «Высшая школа», 1987.
3. Халилова Л. А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Халилова Л. А. – М.: Форум, 2009 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование – контрольная работа – самостоятельная работа. – защита реферата. – семинар – выполнение проекта; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – оценка выполнения практического задания(работы) – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... – решение ситуационной задачи – дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины позволяют проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом	Группа ВЕБ-21, ВЕБ-31, ВЕБ-41	К-ИИТ	Зам. директора по ВР, классные руководители преподаватель	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	Группа ВЕБ-21, ВЕБ-31, ВЕБ-41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
Ежегодно	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессиям	Группа ВЕБ-21, ВЕБ-31, ВЕБ-41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
Ежегодно	Участие в областных и Всероссийских проектах «Абилипикс»	Группа ВЕБ-21, ВЕБ-31, ВЕБ-41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
Ежегодно	Участие в конкурсе профмастерства техникума	Группа ВЕБ-21, ВЕБ-31, ВЕБ-41	К-ИИТ	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19